

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.12 «Основы исламского права»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»
от ____ _____ 20 ____ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 «Основы исламского права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы исламского права» входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОПЦ «Основы исламского права» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного права (ильм аль –фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Код ПК	Умения	Знания
<p>ПК 3.4. Способность разьяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина</p> <p>ПК 3.5. Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать методы и способы извлечения исламских законов; • анализировать современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки; • уметь находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке; • методологией данного курса; • навыками работы с оригинальными первоисточниками по дисциплине; • навыками вынесения элементарных решений, руководствуясь основами данного курса. 	<ul style="list-style-type: none"> • общие понятия и терминологию, используемые в науке «Основы исламского законодательства»; • принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; • понятие правового заключения (хукм) и его виды; • определение и правомочность правовых доводов исламского законодательства и их виды; • методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'арузу ал-адилля); • значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам; • труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского законодательства»; <p>основные правовые школы, играющие главную роль в развитии</p>

		этой науки
--	--	------------

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
 самостоятельная работа обучающегося –18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
лекции	12
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося	18
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 сем.	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение.		8		
Тема 1.1. Введение в науку Основы исламского права.	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.	
	Определения основных терминов науки основы исламского законодательства. Разновидности школ в науке основы исламского законодательства. Предмет науки основы исламского права. Цели и назначение науки основы исламского права. Разница между исламским правом и основами исламского права. Наука основы исламского права во времена пророка Мухаммада(мир и благословение ему), Его сподвижников, современниках Его сподвижников, имамов муджтахидов.			
	Самостоятельная работа: Методы анализа и исследований применяемых в науке основы исламского права			2
	Практическое занятие: «Анализ разделов науки основы исламского права».			4
Раздел 2. Методология и содержания основ исламского права.		46		
Тема 2.1. Методы и особенности Основ исламского права.	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.	
	Метод фукаха и его особенности. Метод мутакаллимунов и его особенности. Смешанный метод и его особенности. Наука основы исламского права во времена пророка Мухаммада(мир и благословение ему), Его сподвижников, современниках Его сподвижников, имамов муджтахидов.			
	Самостоятельная работа –Анализ метода мутакаллимов в рациональном исследовательском мире.			2
	Практическое занятие: «Ознакомление с классическими трудами мутакаллимов муътазилитов».			2
Тема 2.2. Научные труды в науке Основы исламского права.	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.	
	Наиболее известные труды, составленные по методу фукаха. Наиболее известные труды, составленные по методу мутакаллимунов. Наиболее известные труды, составленные по смешанному методу. Наиболее известные труды, составленные по конкретному мазхабу.			
	Самостоятельная работа –Исследовать метод фукахаов.			4

	Практическое занятие: «Этапы формирования методов фукаха».	4	
Тема 2.3. Разновидности основных шариатских доводов.	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Общие понятия об шариатских доводах и их классификация. Разновидности основных доводов таких как Коран, Сунна, Иджма', Кияс		
	Самостоятельная работа: Прочитать конспект с тетради.	2	
	Практическое занятие: «Анализ метода Кияя и его проблемы».	2	
Тема 2.4. Разновидности производных шариатских доводов	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Разновидности производных шариатских доводов таких как Истихсан, Истисхаб, Масалихун мурсалатун, 'урф, 'адат, Фатава ссахабат, Шар'у ман к'аблана, Садду ззараи'.		
	Самостоятельная работа –Найти практические шариатские решение в шафиитском мазхабе основанные на методе урф.	2	
	Практическое занятие: «Анализ метода истислах и его проблематика».	2	
Тема 2.5. Разновидности шариатских норм	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Разновидности шариатских норм. Устанавливающий нормы. Сама норма. Обязанный исполнитель нормы шариата (мукалляф).		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	2	
	Практическое занятие: Смысл и цели шариатского законодательства.	2	
Тема 2.6. Правила словестного метода	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Правила вынесения решений на основе текстов. Правила, относящиеся к языковой методике. Выражения, охватывающие смысл(особые, абсолютные, связанные-ограниченные, обусловленные другим, повелительные, запретительные, общие, совместные,).		
	Самостоятельная работа. Мудрость исламского законодательства.	2	
	Практическое занятие: «Деяния людей и хикмат в них».	2	
Тема 2.7. Противоречие до-	Содержание	2	ПК 3.4. ПК 3.5.
	Значение и сущность противоречия. Пути устранения противоречий (отмена, предпочте-		

видов и методы их применения	ние, объединение и согласование, выпадение).		
	Самостоятельная работа: Маслахат (религиозные, мирские, маслахаты первой необходимости).	2	
	Практическое занятие: «Иджтихад, тахридж, талфик, ифта', када'».	2	
	Промежуточная аттестация- зачет в 4 сем.	4	
	Консультации	-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Исламского права».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Джалалуддин Махали, “Шарху матниль варакат”, Дамаск, изд-во Байрути, 2006 г.-144 с.

б) дополнительная литература:

1. Нургалеев, Р.М. Основы исламского права (Усуль аль-фикх): учебное пособие / Р.М. Нургалеев. – Казань: КФУ, 2012. – 101 с.
2. Ильм Усуль аль-Фикх. / Пер. с турецкого Т. Хабибуллин. – М.: "Издательская группа САД", 2005.-202с.,

в) программное обеспечение:

- общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных:

- информационно- справочные и поисковые системы;

- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Исламские русскоязычные информационные порталы:

<http://Islam.ru/>

<http://Islamdag.ru/>

<http://assalam.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
1) общие понятия и терминологию, используемые в науке «Основы исламского законодательства»; 2) принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; 3) понятие правового заключения (хукм) и его виды; 4) определение и правомочность правовых доводов исламского законодательства и их виды; 5) методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'арузу ал-адилля); 6) значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам; 7) труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского законодательства»; 8) основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки	- анализировать методы и способы извлечения исламских законов; - анализировать современные правовые заключения (фетвы) болословов, рассматривая их через призму науки; - уметь находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке; владение - методологией данного курса; - навыками работы с оригинальными первоисточниками по дисциплине; - навыками вынесения элементарных решений, руководствуясь основами данного курса.	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

--	--	--

Вопросы и тесты для проведения экзамена:

Билет № 1

Малое омовение (вуду'). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит вуду'?
Полное омовение (гусль). Фарзы и суннаты гусля. Что портит полное омовение?
Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия запрещенные при
отсутствии полного омовения.

Виды воды.

Билет № 2

Таяммум. Фарзы таяммума.

Необходимые условия для таяммума.

Что портит таяммум.

Порядоксовершения таяммума.

Билет №3

Протирание обуви.

Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь?

Сроки действия протирания обуви. Порядок протирания. Что портит протирание?

Протирание повязки.

Билет № 4

Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды?

Истинджа.

Приведите довод из Корана на обязательность намаза.

Временные границы пяти обязательных молитв.

Билет № 5

Времена, в которые, запрещается совершать какой либо намаз.

Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы.

Азан и Икама, их хукм. На какие намазы азан не говорится?

Каковы условия действительности намаза?

Билет № 6

Перечислите столпы намаза.

Перечислите обязательные действия намаза (ваджибы).

Перечислите рекомендуемые действия намаза (Суннаты)

Каков порядок совершения намаза состоящего из двух, трех и четырех ракаатов?

Билет № 7

Перечислить действия портящие намаз.

В каких случаях путник сокращает намаз.

Коллективная молитва. В каком случае человек считается успевшим на коллективную молитву, и на ракаат?

Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной?

Билет № 8

Рассказать порядок совершения пятничной молитвы.

Каков хукм праздничной молитвы? Время праздничной молитвы.

Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения.

Какие действия являются желательными в праздничные дни.

Билет № 9

Когда произносятся Такбир ат-Ташрик?

Упомянуть виды добровольных молитв.

Перечислите порицаемые действия во время намаза (макрухи).

Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия, совершаемые после смерти.

Что следует торопиться сделать после смерти человека?

Билет № 10

Обмывание покойного. Кем оно совершается? Какие покойники омываются?

Рассказать порядок обмывания.

Рассказать порядок заворачивания покойника в саван.

Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (джаназа).

Билет № 11

Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы. Погребение.

Пост. Доказательство обязательности поста.

Для кого пост является обязательным?

В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?

Билет № 12

В каких случаях держать пост запрещается?

Кому дозволяется вместо поста выплачивать фидия?

Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления?

Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения?

Билет № 13

Перечислите действия, не нарушающие пост.

Порицаемые действия во время поста.

Виды поста.

Когда держать пост порицается (макрух)?

Билет № 14

В какие дни запрещается держать пост?

Намерения поста.

Игтикаф и его виды.

Милостыня-фитр (садака фитр).

Билет № 15

Замят. Доказательство обязательности замята.

Необходимые условия обязательности выплаты замята с имущества.

Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров.

Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей.

Билет № 16

Кому выплачивается замят?

Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа.

Для кого хадж является обязательным, условия обязательности.

Фарзы хаджа. Действия, запрещенные в состоянии ихрама.

Билет № 17

Ваджибы хаджа.

Виды хаджа.

Порядок совершения хаджа "Ифрад".

'Умра. Время 'умры. Столпы 'умры.

Ваджибы 'умры. Порядок совершения 'умры.

Порядок совершения хаджа таматту¹ и хаджа кыран.

Тестовые задания по дисциплине

1. Укажите, кто является основателем ислама?

1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.
5. Бог.

2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

3. Перечислите важнейшие догматы ислама.

1. Вера в единого Аллаха.
2. Вера в святость Корана.
3. Вера в конец света и воскресение мертвых.
4. Вера в ад и рай.
5. Вера в ангелов.

4. Перечислите пять столпов веры ислама.

1. Произнесение вслух шахады.
2. Ежедневный пятикратный намаз.
3. Соблюдение поста.
4. Обязательная уплата налога.
5. Хадж.
6. Выполнение законов шариата.

5. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.
2. Сунниты.
3. Шииты.
4. Ваххабиты.
5. Ваджраяна.

6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?

1. 28.
2. 35.
3. 54.
4. 38.
5. 14.

7. Укажите, кто является богом ислама?

1. Бог.
2. Аллах.
3. Будда.
4. Христос.
5. Далай-Лама.

8. Перечислите назначение ангелов в исламе.

1. Носители доброго начала.
2. Ангелы смерти.
3. Стражи рая.
4. Стражи ада.
5. Воплощение зла.

9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1. Архангел Джабраил.
2. Ангел Иса.
3. Ангел Саибр.
4. Архангел Гавриил.
5. Никто.

10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.

1. Муфтий.
2. Мулла.
3. Пастор.

4. Имам.

5. Папа Римский.

11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.

2. Желательные действия.

3. Добровольные действия.

4. Нежелательные действия.

5. Строго запрещенные действия.

12. В каком веке возник ислам?

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

13. Укажите, в какой стране возник ислам?

1. Индия.

2. Тибет.

3. Китай.

4. Япония.

5. Западная Аравия.

14. Что является религиозным центром ислама?

1. Мечеть.

2. Церковь.

3. Монастырь.

4. Молитвенный дом.

5. Такого центра нет.

15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?

1. X в.

2. VII в.

3. XIII в.

4. VI в.

5. XX в.

16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):

1. Библии.

2. Коране
3. Торе.
4. Талмуде.
5. Типитаке.

17. Коран состоит из (укажите):

1. 114 сур.
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

1. Винная-питака.
2. Сунна.
3. Евангелие.
4. Псалмы.
5. Новый Завет.

19. Перечислите основные направления в исламе.

1. Суннизм.
2. Протестантизм.
3. Католицизм.
4. Махаяна.
5. Шиизм.

20. Существует ли единый лидер в исламе?

1. Нет.
2. Да.

Раздел о соблюдении поста

1. Сколько условий для соблюдения поста?

- А. 10
- Б. 9
- В. 3
- Г. 4

2. Когда наступает время для разговения?

- А. с наступлением времени обеденного намаза
- Б. с наступлением времени вечернего намаза
- В. с наступлением времени рассвета
- Г. с наступлением времени ночного намаза

3. В какие дни запрещено держать пост?

- А. В 15 день шаъбана
- Б. в пятницу
- В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр
- Г. В день ашура

4. Какие действия нарушают пост?

- А. Работа
- Б. Сон
- В. Намаз
- Г. Употребление пищи.

5. Кто не обязан соблюдать пост?

- А. Пенсионер
- Б. Женщина
- в. Ребенок
- г. Правитель

6. Кому разрешается прерывать пост?

- А. Читающему Коран
- Б. Путнику
- В. Шахтеру
- г. Жениху

7. Что такое сухур?

- А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост
- Б. Разговение
- В. Пребывание мечети
- Г. Напиток

Раздел о закате

8. Нисаб золота составляет:

- а. 100 гр.
- б. 590 гр.
- в. 85 гр.
- г. 50 гр.

9. Нисаб серебра составляет:

- а. 590 гр.
- Б. 85 гр.
- В. 50 гр.
- Г. 120 гр.

10. В какой месяц выплачивается закят аль фитр?

- А. шаъбан.
- Б. рамазан.
- В. Раджаб
- Г. Рабиу аль аввал

11. сколько категорий людей заслуживающих закят?

- А. 10
- Б. 8
- В. 5
- Г. 3

Раздел о хадже

12. Что запрещено делать тому. Кто находится в состоянии ихрама?

- А. смеяться
- Б. использовать благовония
- В. Совершать намаз
- Г. Употреблять пищу

13. Сколько арканов у хаджа?

- А. 3

Б. 13

В. 6

Г. 8

14. Стояние на горе Арафат это :

А. аркан

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

15. Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

16. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

17. Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона